





# LOS ESTUDIANTES SON RETADOS A:





# OCEANO





# EL OCÉANO ES VITAL



**50%** del oxígeno

**25%** de las emisiones de CO<sub>2</sub>

**90%** del exceso de calor

**99%** de la biosfera

**90%** del comercio mundial

**3 000 000 000**

de personas dependen  
directamente del océano



# CRISIS DEL OCÉANO

Actualmente, el océano se enfrenta a:

la **crisis climática** y a la **crisis de biodiversidad**, con una tasa de extinción de especies sin precedentes.

Algunas de las mayores amenazas para los ecosistemas marinos son:





# ODS 14: VIDA SUBMARINA

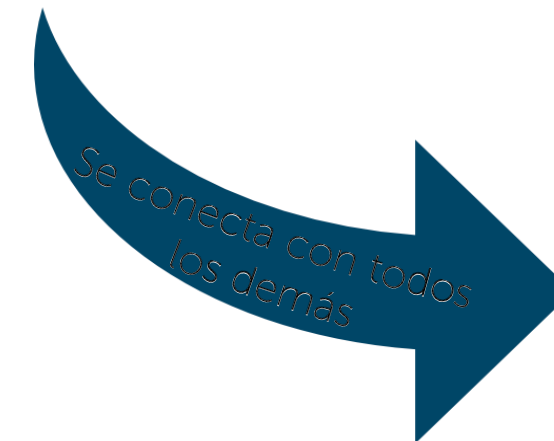
## La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas

incluye **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** que abordan los retos globales.



### Objetivo 14: Vida Submarina

Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible





# OBJETIVO GLOBAL 30X30



2016

## Congreso Mundial de la Naturaleza, Hawái

La Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) pide a sus miembros que **protejan el 30% del océano para 2030**

2022

## Conferencia de las Naciones Unidas sobre Biodiversidad, Canadá

El Marco Global de Biodiversidad de Kunming-Montreal estableció 23 objetivos globales

El objetivo 3 es el **«objetivo 30x30»:**  
**proteger el 30% del planeta para 2030**





# ¿QUÉ PARTE DEL OCÉANO ESTÁ PROTEGIDA?

BLUE  
AZORES

SÓLO  
2,9%

DEL OCÉANO ESTÁ  
TOTALMENTE O ALTAMENTE  
PROTEGIDO

HASTA 2025



ÁREAS MARINAS  
PROTEGIDAS

AÚN ESTAMOS LEJOS DEL OBJETIVO DEL 30%!

Source: MPAtlas

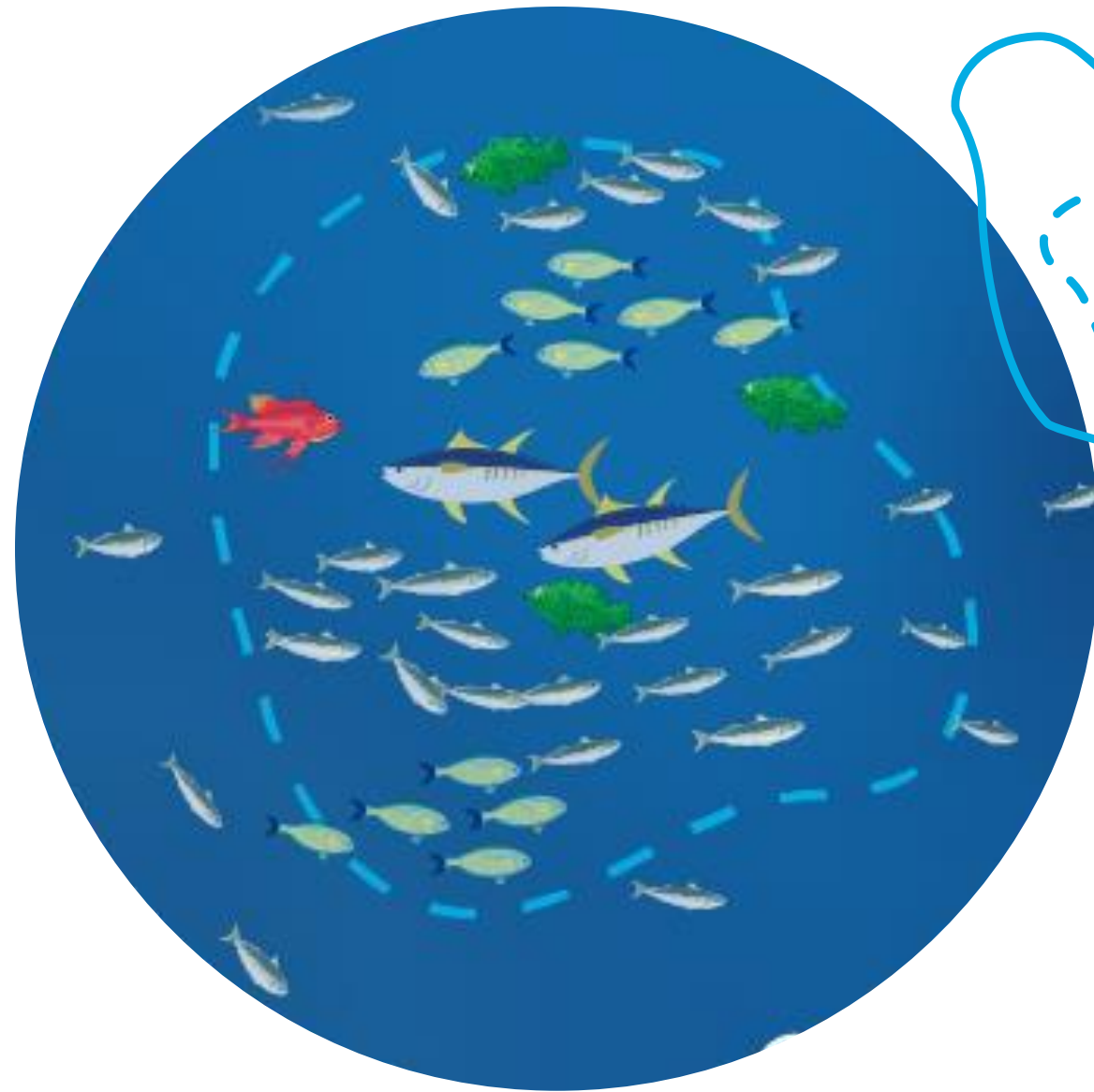


# ÁREAS MARINAS PROTEGIDAS





# ¿QUÉ SON LAS ÁREAS MARINAS PROTEGIDAS?



Áreas geográficas definidas por debajo de la línea de marea con reglas que limitan las actividades humanas



# ¿QUÉ ACTIVIDADES HUMANAS PUEDEN REGULARSE?



**Minería, prospecciones,  
explotaciones y oleoductos  
activos**



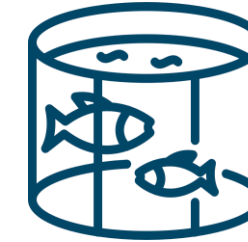
**Dragados y vertidos**



**Fondeo**



**Infraestructuras** para:  
acuicultura, turismo, energías  
renovables, arrecifes artificiales,  
puertos, marinas...



**Acuicultura**



**Pesca**



**Actividades no extractivas**

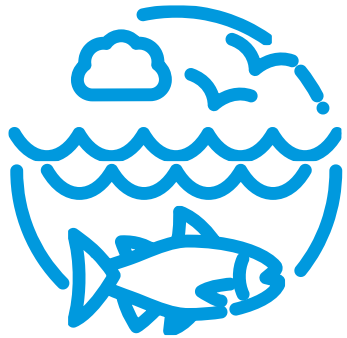


# NIVELES DE PROTECCIÓN





# BENEFICIOS DE LAS ÁREAS MARINAS PROTEGIDAS



**Protección de la vida marina y la biodiversidad**



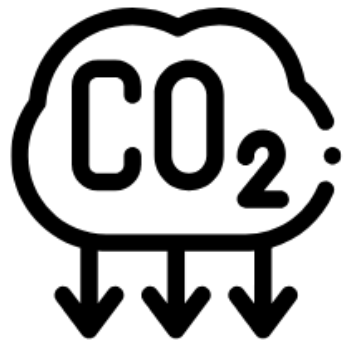
**Protección del litoral**



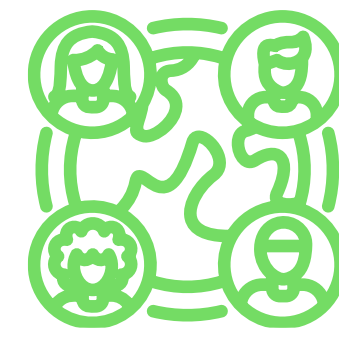
**Recuperación del hábitat**



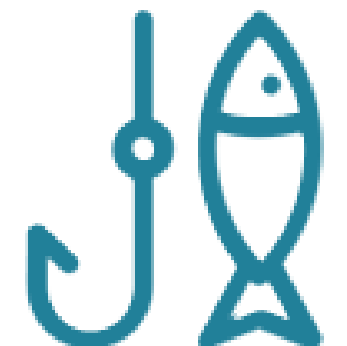
**Turismo y economía local**



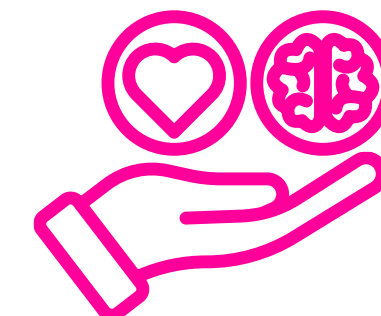
**Lucha contra el cambio climático**



**Preservación del patrimonio cultural**



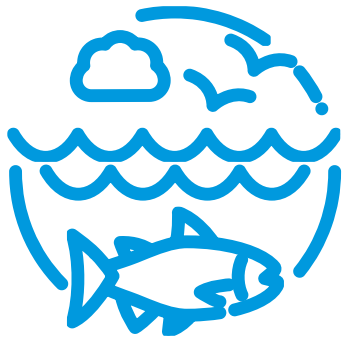
**Beneficios para la pesca**



**Salud y bienestar**



# BENEFICIOS DE LAS ÁREAS MARINAS PROTEGIDAS



## Protección de la vida marina y la biodiversidad

- En las AMPs la vida marina puede vivir, reproducirse y prosperar.
- El número de peces puede aumentar 4-5 veces - los individuos que crecen, envejecen y son más grandes pueden reproducirse mejor.
- Aumento de la biodiversidad - existen más especies diversas dentro de las AMPs.
- Con este aumento, las especies acaban abandonando los límites de las AMPs y migran a las zonas circundantes.

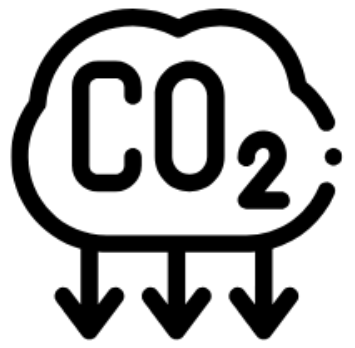


## Recuperación del hábitat

- Las AMPs son cruciales para proteger y recuperar hábitats en peligro crítico, algunos de enorme importancia para la salud del océano, arrecifes de coral, manglares y praderas marinas  
p. ej.: arrecifes de coral, marismas, manglares y praderas marinas
- La recuperación de hábitats permitirá aumentar los beneficios para la vida marina.

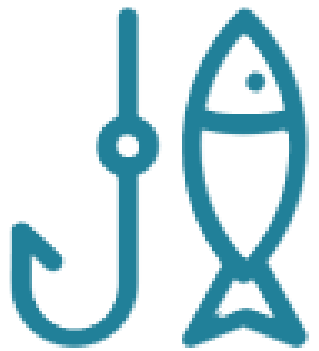


# BENEFICIOS DE LAS ÁREAS MARINAS PROTEGIDAS



## Luchar contra el cambio climático

- El océano puede almacenar CO<sub>2</sub> atmosférico, un gas que contribuye al calentamiento global.
- De este modo, ayuda a regular la temperatura global y a luchar contra el cambio climático.



## Beneficios para la pesca

- Las poblaciones de peces alrededor de las AMPs mejoran cuando las especies se desplazan fuera de los límites de la zona.
- El uso de técnicas de pesca más sostenibles y menos destructivas mejora la salud de los ecosistemas marinos.

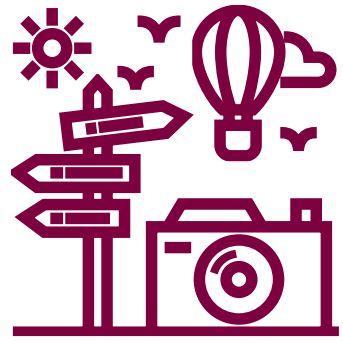


## Protección del litoral

- Cuando hábitats como los manglares, las marismas y los arrecifes están protegidos, actúan más eficazmente como barreras, protegiendo las zonas costeras de tormentas, inundaciones, erosión y corrientes (que son más frecuentes debido al cambio climático).



# BENEFICIOS DE LAS ÁREAS MARINAS PROTEGIDAS



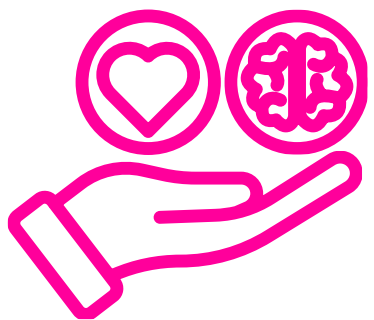
## Turismo y economía local

- Un océano sano atrae a visitantes que disfrutan de la belleza del entorno y de actividades como el buceo, el surf y la observación de ballenas.
- El turismo sostenible crea oportunidades de empleo y mayores ingresos para las empresas y comunidades locales.



## Preservación del patrimonio cultural

- Muchas AMPs incluyen zonas de importancia cultural e histórica para las comunidades locales, preservando las prácticas tradicionales.



## Salud y bienestar

- La naturaleza en general es clave para mejorar la salud y el bienestar humanos.
- El océano contiene un importante valor medicinal, proporciona bienestar espiritual y mental y oportunidades para actividades de ocio.



# EL MINI 30x30 Challenge





# EL “MINI 30x30 CHALLENGE”



**Estudiantes** de todo el mundo  
participarán y abogarán por la  
acción oceánica



**Entrega** de una carta abierta  
con el llamado de los  
estudiantes a la ONU para  
que tome medidas audaces

**¡Las voces de los jóvenes deben ser escucharse cuando su futuro está en juego!**










# VOTA

## POR EL TOP3 DE BENEFICIOS DE LAS AMPs

 **TOP3 BENEFICIOS DE LAS AMPs**

- ☐  Protección de la vida marina y la biodiversidad
- ☐  Recuperación del hábitat
- ☐  Lucha contra el cambio climático
- ☐  Beneficios para la pesca
- ☐  Protección del litoral
- ☐  Turismo y economía local
- ☐  Preservación del patrimonio cultural
- ☐  Salud y bienestar



# SUSCRIBIRSE

## A LA CARTA ABIERTA A LAS NACIONES UNIDAS



### CARTA ABIERTA A LAS NACIONES UNIDAS



El reto **MINI 30x30 – A STUDENTS' WAVE FOR THE OCEAN** es una iniciativa de colaboración mundial que ha generado una poderosa movilización de estudiantes de todo el mundo, centrada en el acuerdo mundial de alcanzar el objetivo crítico 30x30: proteger el 30% del océano para 2030.

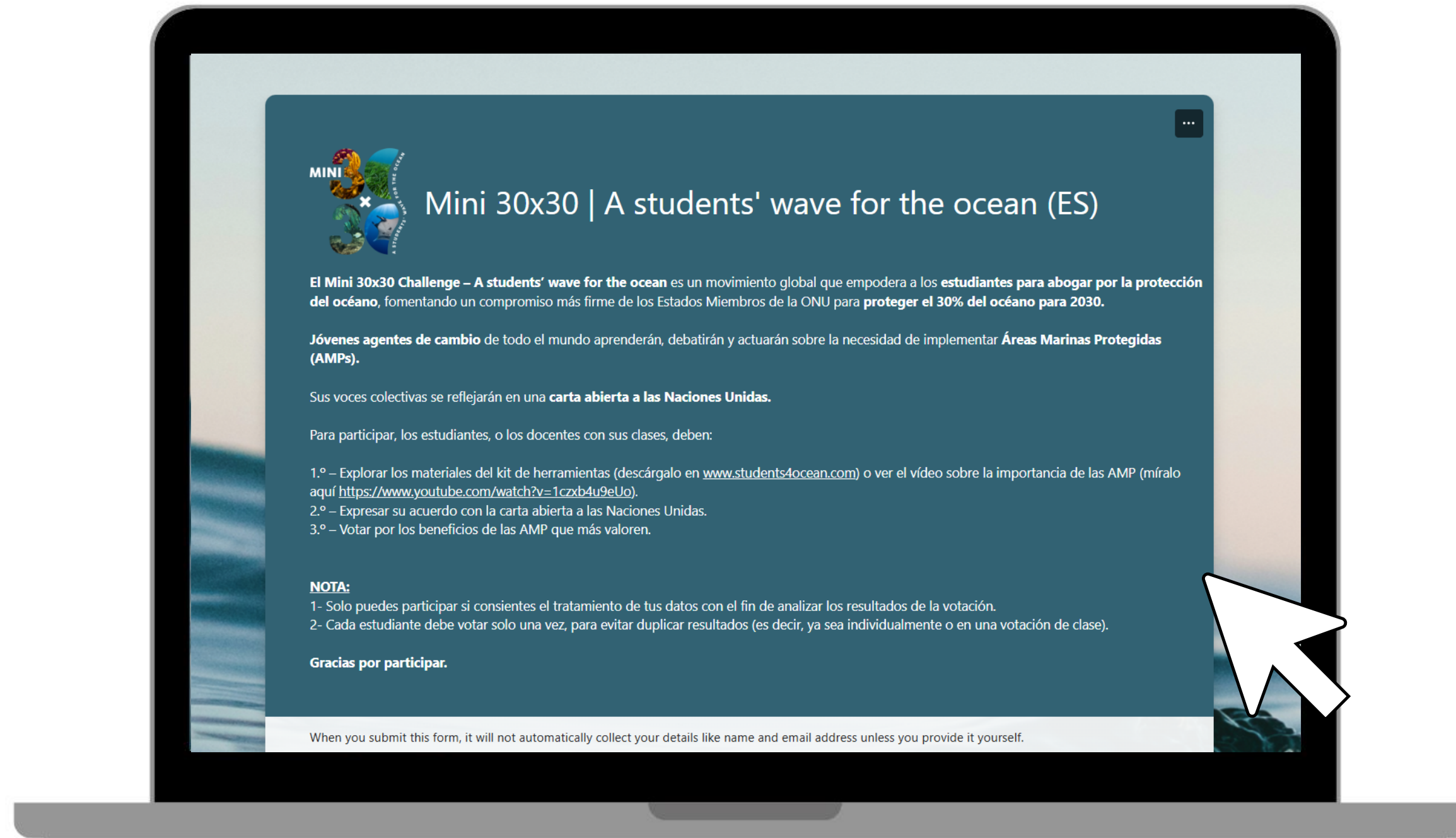
Las **Áreas Marinas Protegidas (AMPs)** son una de las herramientas más potentes y eficaces para la conservación de los océanos. Pese a ello, solo el 8% de los océanos del mundo está actualmente bajo algún tipo de protección, y un porcentaje aún menor, el 2,9%, está muy protegido o totalmente protegido. Además, aunque la cobertura de las AMPs está aumentando, algunas no se gestionan eficazmente. No basta con instar a los países a que aumenten el número y la superficie de sus AMPs, sino que es urgente adoptar medidas específicas para lograr los marcos establecidos y gestionar las AMPs existentes con mayor eficacia.

Según la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño y la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea, los niños tienen derecho a expresar libremente sus opiniones. Sus voces deben tomarse en serio y recibir la debida consideración al debatir y tomar decisiones sobre asuntos que les afectan profundamente a ellos y a su futuro. **El futuro de cada niño depende de un océano sano**, y sus preocupaciones y opiniones deben tenerse en cuenta cuando los líderes mundiales toman decisiones críticas que afectan al futuro del océano.

A través de esta iniciativa y con esta carta, **los estudiantes muestran su compromiso e instan a los Estados Miembros de las Naciones Unidas a alcanzar el objetivo crítico 30x30** dentro del Marco Mundial de Biodiversidad de Kunming-Montreal, avanzando,



# FORMULARIO DE PARTICIPACIÓN



The image shows a laptop screen displaying a participation form for the Mini 30x30 Challenge. The form is titled "Mini 30x30 | A students' wave for the ocean (ES)". It includes a logo with the text "MINI 30x30" and "A STUDENTS' WAVE FOR THE OCEAN". The form describes the challenge as a global movement empowering students to advocate for ocean protection. It mentions that the challenge aims to protect 30% of the ocean by 2030. The form also states that young agents of change from around the world will learn, debate, and act on the need to implement Marine Protected Areas (AMPs). It explains that their collective voices will be reflected in an open letter to the United Nations. The form lists three steps for participation: 1. Explore the materials of the kit of tools (download at [www.students4ocean.com](http://www.students4ocean.com)) or watch the video about the importance of AMPs (watch it here <https://www.youtube.com/watch?v=1czxb4u9eUo>). 2. Express your agreement with the open letter to the United Nations. 3. Vote for the benefits of AMPs that you value most. A note states: "NOTA: 1- Solo puedes participar si consientes el tratamiento de tus datos con el fin de analizar los resultados de la votación. 2- Cada estudiante debe votar solo una vez, para evitar duplicar resultados (es decir, ya sea individualmente o en una votación de clase)." The form concludes with "Gracias por participar." and a disclaimer: "When you submit this form, it will not automatically collect your details like name and email address unless you provide it yourself."

**Mini 30x30 | A students' wave for the ocean (ES)**

El **Mini 30x30 Challenge – A students' wave for the ocean** es un movimiento global que empodera a los **estudiantes para abogar por la protección del océano**, fomentando un compromiso más firme de los Estados Miembros de la ONU para **proteger el 30% del océano para 2030**.

**Jóvenes agentes de cambio** de todo el mundo aprenderán, debatirán y actuarán sobre la necesidad de implementar **Áreas Marinas Protegidas (AMPs)**.

Sus voces colectivas se reflejarán en una **carta abierta a las Naciones Unidas**.

Para participar, los estudiantes, o los docentes con sus clases, deben:

- 1.º – Explorar los materiales del kit de herramientas (descárgalo en [www.students4ocean.com](http://www.students4ocean.com)) o ver el vídeo sobre la importancia de las AMP (míralo aquí <https://www.youtube.com/watch?v=1czxb4u9eUo>).
- 2.º – Expresar su acuerdo con la carta abierta a las Naciones Unidas.
- 3.º – Votar por los beneficios de las AMP que más valoren.

**NOTA:**

- 1- Solo puedes participar si consientes el tratamiento de tus datos con el fin de analizar los resultados de la votación.
- 2- Cada estudiante debe votar solo una vez, para evitar duplicar resultados (es decir, ya sea individualmente o en una votación de clase).

**Gracias por participar.**

When you submit this form, it will not automatically collect your details like name and email address unless you provide it yourself.



# ¿Pueden las voces de los estudiantes ser escuchadas por los líderes mundiales?

Los líderes mundiales se reúnen en foros para tomar decisiones sobre el futuro del planeta:



Conferencia de las Naciones Unidas centrada en la conservación del **océano**.

UNOC3 – Junio 2025, Francia



Conferencia de las Partes de las Naciones Unidas centrada en el **clima**.

COP30 – Noviembre 2025, Brasil



**Conferencia del Decenio de los Océanos de la ONU** centrada en las prioridades para la implementación del ODS 14.

## ¡Las voces de los estudiantes deben ser escuchadas en esos foros!





MINI



x

STUDENTS' V... OR T...

UNOC 3

COP30

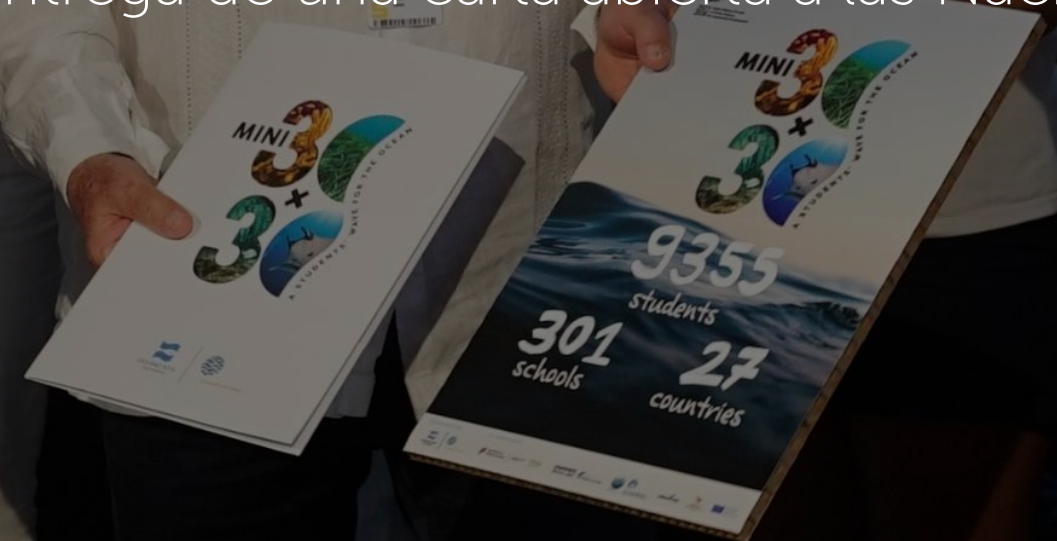
Marzo 2025

June 2025

Noviembre 2025

**Inicio del  
Mini 30x30  
Challenge**

**9355 estudiantes | 301 escuelas | 27 países**  
Entrega de una carta abierta a las Naciones Unidas





# ACTIVIDADES PRÁCTICAS

**Actividades sugeridas** para una comprensión más profunda de la importancia de las Áreas Marinas Protegidas





# ACTIVIDAD 1

## En Mi Área Marina Protegida





# EN MI ÁREA MARINA PROTEGIDA



**Objetivo:** comprender la legislación y los resultados de los distintos niveles de protección y sus beneficios para la pesca.

**Cómo?** diferentes grupos de alumnos tendrán su propia Área Marina Protegida (AMP) y, en algunos casos, reglas que seguir al pescar. Después de unas cuantas rondas, cada grupo comparará el número de peces que quedan dentro de cada AMP. Algunas preguntas que se pueden discutir son:

- | ¿Qué grupo tiene más peces en la zona?
- | ¿Qué grupos han mejorado la pesca?
- | ¿Qué significan los resultados en cuanto al nivel de protección de las AMPs?





# ACTIVIDAD 2

## Áreas Marinas Protegidas de Todos para Todos





# ÁREAS MARINAS PROTEGIDAS DE TODOS PARA TODOS

**Objetivo:** asumir el papel de las diferentes partes interesadas y comprender el proceso participativo de creación de una AMP.

**Cómo?** los alumnos debatirán sobre la creación de una AMP basándose en las fichas de personajes y en los argumentos que hayan recibido. Para concluir, los alumnos pueden debatir:

- | ¿Qué compromisos fueron necesarios para crear una AMP?
- | ¿A qué retos se enfrentaron para llegar a una decisión?
- | ¿Cómo pueden colaborar los distintos sectores para garantizar el éxito de una AMP?
- | ¿Cómo contribuyen las AMPs a objetivos medioambientales más amplios, como la conservación de la biodiversidad y la resistencia al cambio climático?





**¡PROTEGE EL FUTURO DEL OCÉANO  
CON TU ACCIÓN DE HOY!**